

第2学年 体育科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

- 各種の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けるようにする。
- 各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。
- 各種の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動したり、健康・安全に留意したり、意欲的に運動をする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

| 使用教材 | | | |
|------|------------------|----------------------------|---------|
| 教材 | マット とび箱 鉄棒 | 縄跳び ソフトバレーボール ティーボール | サッカーボール |

| 持ち物 | | |
|------------------------|-----------|---------------|
| 体操服 赤白帽子 体育館シューズ | 水着 縄跳び | 水泳帽子 タブレット |

【学習の約束】

- 赤白帽子、体操服をきちんと着て学習しましょう。
- 準備運動・体操をしっかりやりましょう。
- けがのないよう、安全に気を付けて学習を進めましょう。
- 準備や片付けはみんなですすめましょう。
- きまりやルールを守って運動しましょう。
- 積極的に発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

| ぜんき 前期 | こうき 後期 |
|--|--|
| 1. ならびっこ (体つくりの運動遊び) 2. かけっこ (体つくりの運動遊び) 3. 運動会ダンス (表現リズム遊び) 4. 新体カテスト 5. リレー (体つくりの運動遊び) 6. 水泳 (水遊び) | 7. 鉄棒 (器械・器具を使った運動遊び) 8. 跳び箱 (器械・器具を使った運動遊び) 9. マット (器械・器具を使つての運動遊び) 10. 持久走 (体つくりの運動遊び) 11. ドッジボール (ゲーム) 12. サッカー (ゲーム) 13. 縄跳び (体つくりの運動遊び) ※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変える場合があります。 |

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

| ひょうか かんてん 評価の観点 | | ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法 |
|--------------------------|----------------------|---------------------------|
| 技能 ・ 知識 | 運動に必要な知識・技能を身につけている。 | 実技 発言・発表 授業の様子 |
| 思考 ・ 表現 判断 | 自分の課題を持ち、運動の仕方を工夫する。 | 実技 発言・発表 授業の様子 |
| 取組む 主体的に 学習に 態度 | 主体的に体育の学習に取り組む。 | 実技 準備・片付けの様子 発言・発表 授業の様子 |